	MUNICIPIO DE IQUIRA DIRECCION LOCAL DE SALUD	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de íQuira "Íquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC

PROGRAMA:	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS (PIC)**						
NOMBRE FUNCIONARIO	ANDREA DEL PILAR LEGUIZAMO PASTRANA						
PROGRAMA	TRATO DIGNO					**N. ACT.**	**03**
OBEJTIVO	Realizar talleres con población NNA de la Institución Valencia de la Paz de los grados 9, 10 y 11 sobre autocuidado para evitar el maltrato infantil y violencia sexual						
COMPONENTE	Salud Publica						
Ámbito Territorial (Res 3202/16)			**Entornos (Res 3202/16)**				
URBANO	**RURAL**	**RURAL DISPERSO**	**HOGAR**	**EDUCATIVO**	**LABORAL**	**INSTITUCIONAL**	**COMUNITARIO**
	(3)			**X**			
POBLACIÓN SUJETO	Estudiantes						

Momentos del Curso de Vida (resolución 3202 de 2016)					
PRIMERA INFANCIA (8 días a 5 años 11 meses 29 días)	**INFANCIA (6 a 11 años 11 meses 29 días)**	**ADOLESCENCIA (12 a 17 años 11 mese 29 días)**	**JUVENTUD (18 a 28 años 11 meses 29 días)**	**ADULTEZ (29 a 59 años 11 meses 29 días)**	**VEJEZ (60 años y más)**
		15			

LUGAR	I E VALENCIA DE LA PAZ.		
FECHA	**HORA DE INICIO**	**HORA FINAL**	**DURACIÓN**
28/07/2026	10:00 a.m.	11:00 a.m.	1 hora.

I. ACTIVIDAD/OBJETO:

Realizar talleres con población NNA de la Institución Valencia de la Paz de los grados 9, 10 y 11 sobre autocuidado para evitar el maltrato infantil y violencia sexual.

II. POBLACIÓN OBJETO: Estudiantes del grado Décimo de la institución educativa valencia de la paz.

III. METOGOLOGÍA:

La metodología para los talleres dirigidos a estudiantes de 9°, 10° y 11° de la Institución Valencia de la Paz se basa en un enfoque participativo y preventivo, con el objetivo de promover el autocuidado y la prevención del maltrato infantil y la violencia sexual. Las actividades incluyen charlas interactivas, dinámicas grupales, talleres prácticos y espacios de reflexión individual, apoyados con material audiovisual y educativo. Cada sesión se desarrolla en inicio, desarrollo y cierre, combinando información, ejercicios prácticos y evaluación mediante participación y reflexión. Se utilizan recursos como cartillas, hojas de trabajo y espacios adecuados para garantizar la seguridad y confidencialidad. La metodología busca fortalecer en los estudiantes la conciencia de sus derechos, la prevención de riesgos y la toma de decisiones responsable.

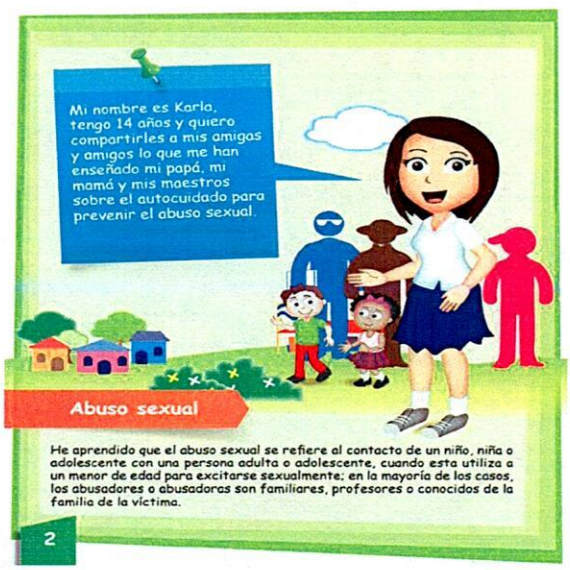
IV. DESARROLLO:

Días previos a la actividad en articulación con la Sra. Lisbeth Fanori Rengifo rectora de la IE Valencia de la paz, se realizó acuerdo para la inclusión en los comités estudiantiles para el desarrollo de las actividades relacionadas con trato digno y prevención del maltrato infantil y violencia sexual, por lo que nos indican espacio para el día martes 18 de Mayo.

Siendo las 08:00 a.m. del día viernes 28 de Julio del 2026, iniciamos una jornada de capacitación con los estudiantes de los grados décimo, inicialmente se informa que independientemente del estado de salud que en el momento se tenga, la E.S.E Hospital María Auxiliadora de Ìquira cuenta con los programas de promoción y mantenimiento de la salud , en donde cada año hacemos controles en salud, verificando el estado y grado de desarrollo de acuerdo para cada edad.

Seguidamente se realiza dinámica rompe hielo donde se trabaja concentración, a partir de una dinámica de eco, donde se logra la participación de todos los estudiantes y todos debíamos hacer movimientos extraños en alguna parte de la actividad, dos de los compañeros fueron sacados al frente con el fin de que ayudaran a dirigir la actividad, esto se realizó con el fin de poder observar nuestras afinidades ante las circunstancias y sobre todo evitar las risas y comentarios hacia los demás.

Así mismo, se informa que todos los seres humanos pasamos por cambios a lo largo de la vida, por lo que es fundamental la educación de la niñez como principio fundamental. Esto significa que no se ven como adultos pequeños, sino como sujetos de derechos que están en constante crecimiento. De esta manera se les resuelve dudas y se les explica términos como abuso sexual, autocuidado y prevención del abuso sexual teniendo en cuenta la siguiente información: a partir de la explicación de algunos términos, teniendo en cuenta la siguiente información a través de presentaciones:



Abuso sexual

También sé que el abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes es una realidad de todos los días que se oculta por el silencio al que las víctimas se ven obligadas, ya sea por el engaño y las amenazas del abusador o abusadora o por las limitaciones emocionales propias de la edad de la víctima.

Me enseñaron que el abuso sexual es el contacto físico de una persona adulta con un niño, niña o adolescente, realizado con o sin violencia. El abuso sexual puede ser con penetración vaginal, oral o anal, con los dedos, o sin penetración, es decir, caricias, visualización de material pornográfico o proposiciones sexuales.

Autocuidado y prevención

Las y los adolescentes debemos saber que para prevenir el abuso sexual, tenemos que poner en práctica las medidas de autocuidado para prevenir cualquier situación que amenace nuestros derechos como el respeto de nuestro cuerpo, el derecho a la privacidad, el derecho a decidir las expresiones de nuestra sexualidad.

Les comento que para mí, autocuidado significa autoprotección, y nos permite desarrollar habilidades que nos dan seguridad personal, es cualquier acción que realizamos en beneficio de nosotros mismos, es decir que autocuidarnos es hacernos el bien, reconocer lo valioso de nosotros mismos y protegernos. También reconocer momentos en que se puede estar en peligro y se debe decir No a cualquier persona que nos pueda hacer daño.

Sabemos que el autocuidado está orientado a que podamos identificar situaciones que amenacen nuestro cuerpo, nuestro bienestar, y nuestra vida, reforzando a la vez la importancia de reconocer y atender nuestras propias necesidades, poniendo siempre en primer lugar nuestra autoestima. Si ponemos en práctica el autocuidado, tenemos que promover las actuaciones positivas para nuestro bienestar físico, psicológico y social; que implica reducir riesgos y crear las condiciones para disfrutar la vida de manera sana y placentera.

También el autocuidado es tener conocimiento de los riesgos, lo que permite nuestro empoderamiento para que nos apropiemos de las herramientas que nos ayudan a tomar decisiones acertadas relacionadas con nuestro cuerpo y con nuestra vida sexual.

Actividades de prevención

Las y los adolescentes debemos tener en cuenta que somos un grupo que, por nuestra edad y nuestras características, está más expuesto al abuso sexual, por esa razón nos estamos informando bien sobre este tema.

Para prevenir el abuso sexual, las y los adolescentes debemos fortalecer nuestra autoestima, autovaloración y cuidado de nuestro cuerpo, desarrollando las habilidades de una comunicación abierta y directa que privilegie el autocuidado y la confianza en la toma de decisiones, poniendo en práctica los límites en las relaciones con nuestros maestros, tíos y otras figuras de autoridad en las que confiamos tanto en la familia como en la escuela y la comunidad.

Condiciones protectoras contra el abuso sexual

Mi amigo Juan Francisco me preguntó sobre cómo nos podemos proteger del abuso sexual. Yo le dije que hay varias formas de protección que podemos poner en práctica, como por ejemplo: Fortalecer la autoestima: una autoestima positiva ayuda prevenir cualquier tipo de abuso y esta se fortalece cuando

la persona se siente amada y respetada por ella misma, por su mamá, papá, amigos y personas cercanas. Si nos queremos a nosotros mismos nos sentimos satisfechos de lo que somos como personas y contamos con una herramienta muy importante para el autocuidado, nuestra autoestima.
Valoración de nuestro cuerpo: este es otro factor que nos ayuda al autocuidado, nuestro cuerpo es un territorio personal, privado e íntimo, aceptarlo de esta manera nos ayuda a prevenir cualquier tipo de abuso. Debemos conocernos y reconocernos como seres especiales; relacionarnos con nuestro cuerpo, sentir cada parte del mismo como la expresión de la individualidad de cada uno, esto nos ayuda a darle la importancia y el valor que tiene y la necesidad de cuidarlo.
Buena comunicación: aunque a veces tenemos dificultades para comunicarnos con nuestros padres y madres, las y los adolescentes debemos recurrir a ellos cuando nos encontremos en situaciones que detectemos como riesgo de abuso sexual. Mantener la comunicación constante con nuestros padres y madres, nos permite ser escuchados y acogidos en la solución de nuestros problemas y, a la vez nos permite expresar sentimientos, emociones, temores y dudas, fortaleciendo nuestra capacidad de comunicación asertiva.
Hacer que respeten nuestros propios límites: como adolescentes nos ponemos límites en relación con nuestro cuerpo, en las relaciones sociales, en nuestra manera de vestir y en la forma de relacionarnos con los adultos. Esto debemos expresárselo claramente a nuestros padres y madres para que respeten estos límites. Ellos tienen que comprender que cada adolescente tiene diferente manera de ser, por lo que no deben imponernos cómo relacionarnos con los demás, pues cada uno de nosotros establece sus propios límites.
Educación sexual: a nuestros padres y madres les es difícil hablarnos de sexualidad, explicarnos cómo van cambiando nuestros cuerpos, nuestra personalidad; tampoco nos hablan del abuso sexual y las maneras de prevenirlo. Debemos platicar estos temas con nuestros padres, madres y personas de confianza, en especial sobre el abuso sexual, porque no tener información de este tema nos pone en riesgo. Si ellos no se atreven a hablar abiertamente, debemos preguntarles para que nos hablen claramente del problema y nos ayuden a prevenirlo. También podemos hablarlo con nuestra maestra, con un guía espiritual o alguien de confianza.
Asertividad: las y los adolescentes debemos tener claro que nadie puede obligarnos a hacer nada. Si un adulto o adolescente intenta tocarnos, besarnos o enseñarnos partes de su cuerpo, debemos decir NO rotundamente, de manera abierta y directa porque eso es abuso sexual y atenta contra nuestra libertad e integridad sexual.

Uso de los medios tecnológicos

Como adolescentes tenemos acceso acceso al internet, en las que invertimos gran parte de nuestro tiempo libre y nunca nos ponemos a pensar que podemos estar en riesgo de abuso sexual. Cuando usamos las redes sociales debemos tener claro que toda información que publiquemos, ya sea en Facebook, Twitter, Instagram, Youtube o WhatsApp y Snapchat, puede ser vista por personas desconocidas que pueden utilizarla para hacernos daño.
Como medida de autoprotección, en nuestros perfiles y cuentas debemos saber a quién agregar como amigo. Muchos desconocidos utilizan las redes sociales para acosar sexualmente, usurpar nuestra identidad o usar información para chantajearnos o hablar mal de nosotros.

Debemos verificar siempre a quiénes aceptamos como amigos en internet. Debemos evitar encontrarnos personalmente con desconocidos, evitando así ser víctima de engaños. Las estadísticas demuestran que reunirse con desconocidos contactados por internet tiene como resultado recibir propuestas sexuales, ser agredido físicamente y/o recibir palabras hirientes.

Finalmente Jugamos a las identidades, un divertido ejercicio donde cada uno compartía sus gustos y gestos más característicos. Luego, su compañero tenía que imitarlos, como si se convirtiera en él por un momento. Al final, todos tratamos de adivinar quién era quién, reconociéndonos a través de esos pequeños pero únicos detalles que nos hacen especiales

De esta manera se finaliza la actividad siendo las 09:00 am

Se anexa registro fotográfico, listado de asistencia de los participantes y material utilizado.

V. COMPROMISOS:

- Participar de los programas de servicios amigables que ofrece la E.S.E Hospital María hospital maría auxiliadora.

VII. CONCLUSIONES:

Se logro informar a los estudiantes sobre los límites de su propio cuerpo, identificar señales de alerta y validar sus emociones, brindando las herramientas necesarias para romper el silencio. Una comunidad informada es la defensa más sólida contra la vulneración de derechos.

VIII. BIBLIOGRAFIA:

- https://www.unicef.org/nicaragua/media/3941/file/Con%20las%20medidas%20de%20autocuido%20puedo%20prevenir%20el%20abuso%20sexual.pdf

REGISTRO FOTOGRAFICO:





Andrea Leguizamo pastrana

ANDREA DEL PILAR LEGUIZAMO PASTRANA
ENFERMERA JEFE

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC IQUIRA

REGISTRO DE ASISTENCIA

E.S.E. Hospital María Auxiliadora de iQuira "Iquira se transforma en salud con calidad y humanización" — PIC

Fecha: 28/07/2026	Lugar: I. E. Bateria de la Paz	Dimensión: Trato Digno
Responsable: Andrea Eguizamo Patiño	Cargo: Enfermera Jefe	Tema: Autocuidado para prevención del maltrato infantil.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DE DOCUMENTO	EDAD	GENERO			POBLACION CON ENFOQUE DIFERENCIAL						ZONA		TELEFONO	EPS	FIRMA
				M	F	LGTBIQ+	POBREZA	VÍCTIMA	DISCAPACIDAD	REINTEGRACIÓ	ETNIA	AFRODESCEND	R	U			
1	Narly Sofia Aldana Q	1075260165	18		X								X		3044049145	sanitas	Sofia Aldana Q.
2	Samuel Mujillo Diaz	1084868421	14	X										X	3115303880	FOMAG	
3	Mylermarchena	1084868521	14		X	X								X	3222124846	Nueva eps	
4	Yeison Esoedero	1084867694	16	X										X	3102491834	sanitas	
5	Laura Catalina Ucros	1084868557	14		X									X	3118748453	Sanitas	
6	laura ximena carvajal A.	1084924475	14		X									X	3204317761	sanitas	
7	sergio perez Murillo	1075273517	12	X									/	X	3152234891	Nueva	
8	Yesly Julian Cerda	1077727787	14	X									X		3137167378	Nueva Eps	
9	Juan andres chavarro v.	1084868508	14	X										X	3144986495	Nueva	
10	Nicolas Aragonez	1084868342	12	X										X	3227628762	Nueva	
11	stampl d ladino Arroyo	1084863436	14	X										X	3143532427	sanitas	
12	Gherlay Paulina asntero	1084868410	14		X									X	3004497268	sanitas	Gherlay Paulina
13	Melany Tatiana A. P	1082215646	15		X									X	3235253177		Melany Tatiana
14	Valerie santos tamayo	1084868456	14		X									X	3229744431	Nueva eps	
15	Valentina Montealegre	1084868456	14		X									X	3102520951	Sanitas	

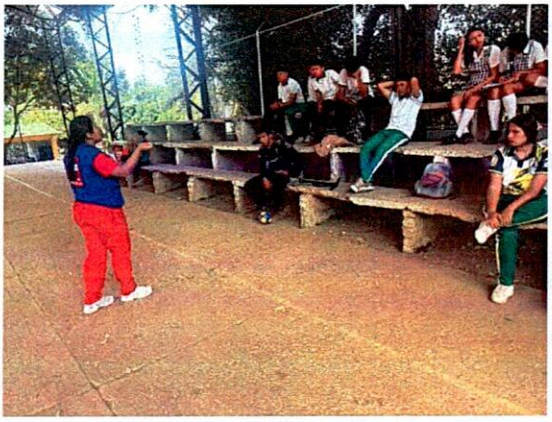
Actividad 5	Autocuidado para evitar el maltrato infantil y violencia sexual
Municipio	Íquira
Enfermero Responsable	Andrea Del Pilar Leguizamo Pastrana
Lugar	I.E Valencia de la paz
Tiempo total de la actividad:	60 minutos
Objetivo:	Realizar talleres con población NNA de la Institución Valencia de la Paz de los grados 9, 10 y 11 sobre autocuidado para evitar el maltrato infantil y violencia sexual.
Actividad rompe hielo	**Tiempo:** 15 minutos **Descripción de la actividad:** "eco". Inicialmente cada uno de los participantes estará en su puesto y en orden l facilitador realiza un ritmo corto aplaudiendo o golpeando suavemente las rodillas (ej. *tác-tác-tacatá*) El grupo debe repetir el ritmo exactamente igual, como un eco El facilitador pide a un participante que proponga el siguiente ritmo. Así como el eco repite lo que escucha, los niños suelen replicar los patrones de comunicación y comportamiento que ven en nosotros. ¿Qué 'ecos' queremos dejar en ellos?"
Actividad central:	**Tiempo:** 30 minutos **Materiales:** Audiovisual. A través de diapositivas se realiza explicación del tema a tratar iniciando con la explicación del maltrato infantil teniendo en cuenta la siguiente información:

	El maltrato infantil incluye no solo violencia sexual, sino también física, psicológica, negligencia y abuso emocional. Informes institucionales han señalado que decenas de miles de menores entran al Sistema de Protección por diferentes formas de maltrato, siendo la omisión o negligencia y la violencia sexual dos de las causas principales. El abuso sexual ocurre cuando una persona utiliza su poder, autoridad o manipulación para involucrar a un adolescente en actividades sexuales sin su consentimiento libre e informado. Puede incluir: - Contacto físico forzado o manipulado - Presión o coerción emocional - Explotación sexual comercial - Grooming (acoso y manipulación a través de internet) - Difusión no consentida de imágenes íntimas En muchos casos, el agresor es alguien cercano: familiar, conocido, pareja o figura de autoridad. Las familias pueden prevenir el abuso cuando: Mantienen comunicación abierta y sin juicios, escuchan activamente a los adolescentes, validan sus emociones, enseñan que nadie tiene derecho a tocar su cuerpo sin consentimiento. Es fundamental hablar sobre el uso seguro de redes sociales y establecer acuerdos claros sobre privacidad digital. El abuso en línea ha aumentado con el uso masivo de redes sociales. Algunas medidas preventivas incluyen: - No compartir información personal con desconocidos - Configurar privacidad en redes - No enviar imágenes íntimas - Informar inmediatamente si alguien solicita contenido sexual En el transcurso de la actividad se comparten opiniones con los adolescentes y se exponen posibles casos que se puedan presentar y la manera en como se deberá abordar.

Retroalimentación	**Tiempo:** 10 minutos **Descripción de la actividad:** La actividad se desarrollará de manera participativa mediante preguntas a los participantes con el fin de compartir experiencias y posibles casos en los que se da la violencia infantil, enfatizando en el autocuidado y la importancia de tener un lugar seguro.
Despedida	**Tiempo:** 5 minutos **Descripción de la actividad:** Se les indica a los adolescentes que esta información debe ser compartida con sus familias con el fin de que se pueda replicar la información a los hogares. Así mismo, para la siguiente actividad deberán compartir con sus compañeros las opiniones de sus familias respecto a la violencia infantil y como desde el hogar se contribuye su prevención.
Conclusión:	Se logró desarrollar satisfactoriamente la actividad N.º 3: Autocuidado para evitar el maltrato infantil y la violencia sexual, permitiendo brindar a los adolescentes información clara, pertinente y fundamentada sobre los distintos tipos de violencia a los que pueden estar expuestos en su entorno familiar, escolar y social. Esta actividad fortaleció su capacidad de reconocer situaciones de riesgo, promover el respeto por su integridad física y emocional, y fomentar la toma de decisiones responsables basadas en el autocuidado y el conocimiento de sus derechos. Asimismo, contribuyó a generar un espacio de confianza y reflexión que favorece la prevención y la búsqueda oportuna de apoyo ante cualquier situación de vulneración.

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de íQuira "Íquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

RESGISTRO FOTOGRÁFICO





Fecha	28 de Julio 2026
Lugar	I.E valencia de la paz
Temática	Actividad n°5 Autocuidado para evitar el maltrato infantil y violencia sexual.

ANDREA DEL PILAR LEGUIZAMO PASTRANA
ENFERMERO JEFE